

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 2 от 22.12.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16»
М.В. Коновалова
Приказ № 6 от 12.01.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» (далее – Учреждение) в соответствии с пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических, требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ДОУ, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16», учебного плана, календарного графика ДОУ, правилами внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует режим функционирования Учреждения в период организации образовательной деятельности, каникул, летний оздоровительный период.

2. Регламентирование образовательной деятельности

2.1. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

- зимние каникулы не более двух недель в январе;
- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

2.5. Летний оздоровительный период начинается с 1 июня и заканчивается 31 августа.

2.6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой образования МБДОУ «Детский сад № 16».

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основной формой организации образовательной деятельности в Учреждении являются занятия.

3.2. Занятия ведутся на базе Учреждения.

3.3. Режим занятий воспитанников регламентируется календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

3.4. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет (группа раннего возраста) составляет – не более 10 минут;
- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (I младшая группа) составляет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет (II младшая группа) составляет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет (средняя группа) составляет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) составляет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) составляет - не более 30 минут.

3.5. Для детей групп раннего возраста и первой младшей допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут соответственно.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 и 90 минут соответственно.

3.8. Занятия по физическому развитию осуществляются:

- в группах с 1,5 до 2 лет – в форме индивидуальных занятий;
- в группах с 2 до 3 лет - 2 раза в неделю;
- в группах с 3 до 5 лет – 3 раза в неделю (из них одно на закрепление основных видов движения – в виде спортивных и подвижных игр на улице);
- в группах с 5 до 7 лет – 3 раза в неделю (из них одно на открытом воздухе).

3.9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы.

3.11. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

3.12. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине занятия в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

3.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей, образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с занятиями по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно - эстетическому развитию.

3.14. В летний оздоровительный период проводятся только занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию.

3.15. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.