

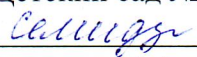
ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 2 от 22.12.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16»
М.В. Коновалова
Приказ № 6 от 12.01.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения МБДОУ
«Детский сад № 16»
 Л.В. Семидякина
Протокол № 1 от 12.01.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о логопедической группе МБДОУ «Детский сад № 16»****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 г. № 2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Устава МБДОУ «Детский сад № 16», распоряжения «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» № Р-75 от 6 августа 2020г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.3. Логопедическая группа создается в ДОУ комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.4 Цель организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5 Основными задачами логопедической группы ДОУ являются:

– коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного

произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Логопедические группы комплектуются и открываются на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 16».

Содержание образования в логопедической группе определяется «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» и «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематическое недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными маршрутами для детей с ОВЗ, составленными на основании образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 16» с учетом требований ФГОС ДО и адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится на основании заявления родителей (законных представителей), а также на основании заключения полученного по результатам обследования психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ, ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения, и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.4. В логопедическую группу ДОУ зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), с четырех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

В логопедическую группу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с дизартрией, ринолалией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

2.6. Зачисление обучающихся, на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.7. Приёму в логопедическую группу ДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы является групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.

2.10. Групповая непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность, как правило, проводится вне этой деятельности, предусмотренной планированием непосредственно образовательной деятельности ДОУ, с учётом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповой и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13. Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

– с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (стёртая форма дизартрии, дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, эта деятельность с ними проводится в подгруппе.

2.14. Подгрупповая непосредственно образовательная деятельность проводится:

– с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трёх раз в неделю;

– с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трёх раз в неделю.

2.15. Продолжительность групповой непосредственно образовательной деятельности:

– в старшей группе - 20-25 минут;

– в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.16. Продолжительность подгрупповой непосредственно образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной – 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Между групповой непосредственно образовательной деятельностью допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальной и подгрупповой непосредственно образовательной деятельностью - 5-10 минут.

2.18. Ежедневно, во второй половине дня, проводится групповая непосредственно образовательная деятельность воспитателем по заданию учителя-логопеда.

2.19. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города.

2.20. Ответственность за обязательное посещение детьми непосредственно образовательной деятельности в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

2.21. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ «Детский сад № 16» после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3. РУКОВОДСТВО ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией ДОУ.

3.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей высшее педагогическое образование или среднее профессиональное и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, прошедшие курсы повышения квалификации для воспитателей логопедических групп;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет методический консультационный центр управления образования.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МБДОУ «Детский сад № 16».

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для занятий;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в ППк МБДОУ «Детский сад № 16», ПМПК с целью определения в логопедическую группу;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений города, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений города для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедом и врачами-специалистами детской поликлиники и ПМПК;

- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;

- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

- планирует и организует непосредственную образовательную деятельность.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

4.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДООУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи;

- проводит диагностику.

4.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;

- совершенствует координацию основных видов движения;

- развивает общую и мелкую моторику.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

5.1. В штат МБДОУ «Детский сад № 16» вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для непосредственно образовательной деятельности в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) детей, даёт рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.5. Учитель-логопед ДООУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

5.6. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДООУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю. (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

5.7. Учитель-логопед ведёт документацию:

1. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ.
 2. Расписание занятий (сетка логопедических занятий) утвержденное руководителем ДОУ.
 3. Табель посещаемости детьми логопедических занятий.
 4. Список воспитанников группы с заключениями ПМПК.
 5. Таблица звукопроизношения детей.
 6. Речевые карты на каждого ребенка.
 7. Перспективный план методической работы учителя-логопеда (заверенный печатью и подписью заведующего).
 8. План работы по самообразованию учителя-логопеда.
 9. Отчёт учителя-логопеда.
 10. Планы (конспекты) индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий.
 11. Индивидуальный маршрут для ребенка инвалида.
 12. Рабочие программы организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
 13. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы.
 14. Индивидуальные тетради на каждого ребёнка для логопедических занятий.
- Трудовой договор
 - Должностная инструкция учителя-логопеда
 - Инструкция по охране труда учителя-логопеда
 - Положение о логопедической группе
 - Паспорт логопедического кабинета

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Логопедический кабинет размещается в МБДОУ «Детский сад № 16».

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового

спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

6.6. Оплата труда учителей-логопедов ДООУ осуществляется в соответствии с окладом (должностным окладом), утвержденным приказом заведующего ДООУ.

6.7. Учителям-логопедам ДООУ повышаются оклады (должностные оклады), ставки заработной платы до 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

6.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе ДООУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

6.9. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе ДООУ, повышаются оклады (должностные оклады), ставки заработной платы до 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

6.10. Педагогическим работникам ДООУ, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, оклады (должностные оклады), ставки заработной платы повышаются до 20% за часы непосредственно образовательной деятельности, которые они ведут в логопедических группах.

6.11. Заведующему МБДОУ «Детский сад № 16», создаваемому необходимые условия для функционирования логопедических групп, производится повышение должностного оклада в размере 15%.

6.12. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.