

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»

Принята
Советом педагогов МБДОУ
«Детский сад № 16»
29.08.2025 г.
Протокол № 6



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16»
М.В. Коновалова
29.08.2025 г.
Приказ № 108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно-эстетическому развитию

«Волшебный клубочек»

(вязание крючком)

для детей от 5 до 7 лет

срок реализации программы 1 год

педагог дополнительного
образования
МБДОУ «Детский сад № 16»
Пельменева М.А.

г. Биробиджан, 2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»

Принята
Советом педагогов МБДОУ
«Детский сад № 16»

_____ г.
Протокол №

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16»

М.В. Коновалова
_____ г.
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно-эстетическому развитию

«Волшебный клубочек»

(вязание крючком)

для детей от 5 до 7 лет

срок реализации программы 1 год

педагог дополнительного
образования
МБДОУ «Детский сад № 16»
Пельменева М.А.

Оглавление

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации программы

Принципы формирования программы

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Возрастные характеристики детей 5-6 лет

Возрастные характеристики детей 6-7 лет

Планируемые результаты усвоения Программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Развитие трудовой деятельности по возрастам

Методы реализации программы

Перспективное планирование

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Средства для реализации Программы

Организационно-методическое обеспечение программы (возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Волшебный клубочек» направлена на художественно-эстетическое развитие и воспитание старшего дошкольника, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала ребенка. Дети научатся мастерить настоящие чудеса своими руками. Дополнительные занятия проходят в теплой, дружеской атмосфере, где ребята не только занимаются рукоделием, активно общаются, помогают друг другу.

В процессе вязания крючком у детей формируются все психические процессы, развиваются творческие способности художественного направления и положительное восприятие окружающего мира. В едином процессе ознакомления детей с рукоделием формируются трудовые навыки и умения. Происходит связь с культурой и эстетическими ценностями своего народа. Дополнительные занятия по обучению детей вязанию крючком способствуют приобщению старших дошкольников к труду, предоставляют детям свободу выбора, развитию художественно-творческих умений, индивидуальности и темпа в работе.

Актуальность и целесообразность программы по обучению старших дошкольников вязанию крючком состоит в следующем. В дошкольном возрасте очень важно научиться работать руками. Всем педагогам очень давно известно, что если ребенок развивает мелкую моторику пальцев рук, то у него активно развивается мышление. Очень аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует развитию точности и ясности речи, отлично организует и дисциплинирует мышление у детей. Выполненная самостоятельно ребенком работа приносит маленькому мастеру ни с чем несравнимое удовольствие. Радость и положительные эмоции при выполнении дошкольником любой работы пробуждают желание творчески подходить к делу, развивать фантазию, интерес украсить поделку. В итоге развиваются личностные качества маленького человека, его мир становится богаче, ярче, целеустремленнее. Программа построена по принципу от простого к сложному, постепенно усложняя и расширяя объем знаний. Большая часть занятия занимает практическая работа. Кроме практической части, на занятиях отводится время на изучение детьми знаний познавательного характера, старшие дошкольники изучают технику безопасности при работе с инструментами (крючок, ножницы, клей, и др.) и санитарно-гигиенические требования к занятиям ручного труда. Работы, выполняемые детьми, могут выполняться индивидуально и коллективно. Выполнение индивидуальных работ важно для того, чтобы сам ребенок и его родители могли увидеть, результат самостоятельной работы. Малыш может сделать что-то красивое и удивительное для близких своими руками (самостоятельно или с разумной помощью взрослых); Выполнение коллективных работ объединяет детей, в группе обучающихся, дает

возможность выполнить в общее дело, сделать совместно нужную и красивую поделку.

Новизна данной программы дает возможность обучить детей самым простым способам и приемам вязания крючком. В процессе обучения дети познакомятся с богатым наследием народного декоративно-прикладного творчества. Подбор методики обучения дошкольников вязанию крючком строится с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Цели и задачи реализации Программы

Цель программы:

Ознакомление старших дошкольников с доступным им по возрасту видом рукоделия – вязание крючком, привить повышенный интерес к рукоделию.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей возникновения вязания крючком, техниками работы по рукоделию, учить детей осваивать разные их виды, способы вязания крючком с учетом возрастных особенностей старших дошкольников;
2. Развивать мелкую моторику рук, мышцы кистей рук;
3. Развивать способности ребенка и его творческий;
4. Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей;
5. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру;
6. Формировать разные представления о видах рукоделия;
7. Формировать знания о многообразии материалов, используемых в рукоделии на занятиях;
8. Формировать у детей творческую активность и художественный вкус при изготовлении поделок;
9. Формировать чувства цвета, при выборе материала (ниток) для работы;
10. Воспитывать у детей выдержку, волевые усилия, способность быстро переключать внимание, при решении задач, поставленных на занятии;
11. Воспитывать организованность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
12. Учить технике безопасности и аккуратно, пользоваться крючком;
13. Учить оценивать работу товарища интересоваться тем, как выполняют работу другие дети, радоваться результатам совместной деятельности;
14. Формировать у детей навыки учебной деятельности: умение слушать и слышать поставленную взрослым задачу, удерживать ее в памяти, следить за показом способов выполнения действий или самостоятельно находить их, выполнять работу спокойно и в отведенное время;
15. Научить детей общаться в детском коллективе. Помочь ему найти друзей и реализоваться не только в творчестве, но и в общении со сверстниками, педагогами, родителями;

16. Научить детей интересно организовывать досуг дома, ориентировать их на дальнейшие занятия и творчеством в жизни.

Принципы к формированию Программы:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
5. Принцип построения образовательного процесса от простого к сложному.
6. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
7. Доступность программного материала.
8. Системность знаний.
9. Воспитывающая и развивающая направленность программы.
10. Всесторонность, гармоничность знаний, умений, навыков в содержании программы.
11. Активность и самостоятельность.
12. Учет возрастных и индивидуальных особенностей старших дошкольников.

Возрастная характеристика детей 5-6 лет. Раздел ручной труд.

В трудовой деятельности старших дошкольников, освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности. У детей 5-6 лет продолжается развитие желания активно заниматься ручным трудом. Дети данного возраста приучаются к самостоятельной деятельности, формируются навыки работы с различными материалами, такими как природный, бросовый, бумага, нитки и т.д. дети постепенно осваивают технические приемы работы с новыми инструментами (крючок для вязания, шаблоны для изготовления помпонов из ниток, контуры для обведения карандашом и др.)

Возрастная характеристика детей 6-7 лет. Раздел ручной труд.

В трудовой деятельности старших дошкольников, освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Продолжают активно развиваться планирование и самооценивание трудовой

деятельности. У детей 6-7 лет развивается стремление наиболее точно реализовывать свой замысел, творчество и самостоятельность в работе. В процессе труда дети могут самостоятельно выявлять ошибки, и если потребуется поправить и переделать сделанный предмет.

Планируемые результаты усвоения Программы.

Должны знать:

- историю возникновения крючка, традиции вязания крючком;
- знать инструменты и приспособления для вязания крючком;
- знать правила техники безопасности при работе с крючком, нитками, ножницами, клеем;
- знать правила оборудования рабочего места.

Должны уметь:

- правильно сматывают клубок из ниток;
- вязать цепочки из воздушных петель и столбик без накида;
- изготавливать помпоны из ниток;
- экономно расходуют материал, бережно обращаются с инструментами и поддерживают порядок на рабочем столе;
- соблюдать технику безопасности при работе инструментами;
- оценивать свою работу и работы своих товарищей;
- работать в коллективе.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Методы и приемы, используемые на занятиях при обучении детей вязанию крючком:

1. Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации).
2. Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово).
3. Практический (занимательные показы, наблюдения по ситуации, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-игровая ситуация, выставка детских работ, конкурсы, интегрированные занятия, интегрированная детская деятельность, игра, игровое упражнение, проблемная ситуация).

Перспективное планирование.

Месяц	Тема занятия	Задачи
Октябрь	1. Сказка "Волшебный крючок". Знакомство детей с инструментами и материалами	Заинтересовать детей вязанием крючком, вызвать интерес через знакомство с выставкой работ вязанных изделий, пробудить желание вязать своими руками, дарить радость не только к себе, но и своим близким.
	2. «Волшебный клубочек»	Продолжать знакомить детей с вязанными изделиями, инструментами. Учить детей правильно держать крючок в руке, нить. Упражнять в вязании воздушных петель (нитяные шарики)
	3. «Петелька»	Продолжать знакомить с материалами и инструментами. Учить детей правильно держать крючок в руке, нить. Упражнять в вязании воздушных петель (нитяные шарики)
	4. «Пришла в гости Маша-Растеряша» (цепочка из воздушных петель)	Продолжать знакомить с материалами и инструментами. Учить детей правильно держать крючок в руке, нить. Упражнять в вязании воздушных петель, нитяных цепочек
	5. «Гусенички, червячки, казавочки» (цепочка из воздушных петель)	Продолжать упражнять в вязании цепочек из воздушных петель. Учить определять длину цепочки подсчетом петель
	6. «Закладка» (цепочка из воздушных петель)	Продолжать упражнять в вязании цепочек из воздушных петель. Учить определять длину цепочки подсчетом петель
Ноябрь	1. «Гусенички, червячки, казавочки» (цепочка из воздушных петель)	Продолжать упражнять в вязании цепочек из воздушных петель. Учить определять длину цепочки подсчетом петель

	2. «Закладка» (цепочка из воздушных петель)	Продолжать упражнять в вязании цепочек из воздушных петель. Учить определять длину цепочки подсчетом петель
	3. «Красивые занавески» (цепочка из воздушных петель)	Продолжать упражнять в вязании цепочек из воздушных петель. Учить определять длину цепочки подсчетом петель
	4. «Волшебные картинки» (цепочка из воздушных петель)	Упражнять в вязании цепочки из воздушных петель, знакомить с определением ее длины приемом прикладывания ее к линии на схеме. Учить приклеивать связанную цепочку на линию, нарисованную на бумаге
	5. «Аквариум»	Учить детей работать подгруппами по 3-4 человека. Создавая свою часть картинки, которая затем собирается в целое панно «Аквариум». Продолжать учить ребенка в соответствии с цветом и размером линий на своей части основы вязать цепочки и приклеивать на эти линии. Из разрезанных деталей основы составлять целую картинку «Аквариум»
	6. «Красивые занавески» (цепочка из воздушных петель)	Продолжать упражнять в вязании цепочек из воздушных петель. Учить определять длину цепочки подсчетом петель
Декабрь	1. «Волшебные картинки» (цепочка из воздушных петель)	Упражнять в вязании цепочки из воздушных петель, знакомить с определением ее длины приемом прикладывания ее к линии на схеме. Учить приклеивать связанную цепочку на линию, нарисованную на бумаге
	2. Основные приемы вязания крючком	Закреплять знания детей об инструментах материалах, необходимых для вязания

		крючком, условные обозначения. Закрепить знания как выполнять начальную петлю и цепочку из воздушных петель
	3. Вязание коротких цепочек (червячок для лягушки)	Продолжать учить детей самостоятельно выполнять первую петлю, в вязании коротких цепочек, в подсчете воздушных петель в пределах 10, в выполнении коротких цепочек по схеме
	4. Советы «Как правильно смотать клубок»	Познакомить детей с приемами сматывания пряжи в клубок (на бумагу, на пальцы, на шаблон). Учить детей сматывать нитки на заранее подготовленный картон (шаблон). Познакомить детей с приемами связывания ниток в узелок. Учить детей завязывать нити в узелок
	5. Птички (вязание коротких цепочек)	Закреплять у детей навык вязания коротких цепочек, измерять длину цепочки по шаблону. Учить детей использовать в работе разный материал для изготовления изделия (поделки)
	6. Знакомство с Помпончиком	Познакомить детей с изготовлением шарика из ниток «помпона» приемом наматывания ниток на картонную основу. Упражнять в завязывании узлов из ниток первым способом.
Январь	1. Помпончик и его друзья	Продолжать учить детей сматывать нити на заранее подготовленный шаблон (сердечки). Продолжать учить детей завязывать узелки
	2. У кого длиннее цепочка. Вяжем длинную цепочку	Продолжать упражнять детей в вязании длинной цепочки. Повторить с детьми правила пользования крючком, ножницами на

		занятия
	3. Знакомство с Пуговкой	Познакомить детей с разными видами пуговиц. Дать понятия о разнообразии пуговиц (большие, маленькие, разноцветные, изготовлены из разного материала, с ножкой, без ножки, с дырочками 2,4 и т.д.) Учить детей нанизывать пуговицы на ниточку используя тонкий крючок. Упражнять в завязывании узлов первым способом
	4. Вяжем фенечки	Продолжать упражнять в вязании длинной цепочки. Упражнять детей в нанизывании пуговиц на цепочку, использовать тонкий крючок. Учить проявлять фантазию в изготовлении украшений «фенечек»
	5. Мышки (вязание коротких цепочек)	Закреплять у детей навык вязания коротких цепочек, измерять длину цепочки по шаблону. Учить детей использовать в работе разный материал для изготовления изделия (поделки)
Февраль	6. Куколка из ниток. Девочка	Учить изготавливать кукол из ниток. Учить применять цепочки в виде завязок к кукольной одежде. Закреплять умение завязывать узелки на изделии
	1. Куколка из ниток. Мальчик	Учить изготавливать кукол из ниток. Учить применять цепочки в виде завязок к кукольной одежде. Закреплять умение завязывать узелки на изделии
	2. Улочки из вязаных цепочек	Продолжать упражнять детей в вязании длинной цепочки, использовать ее в изготовлении изделия (елочки). Приклеивать

		цепочку на конус. Повторить и закрепить с детьми правила пользования крючком, ножницами на занятии
	3. Украсим чашку чая	Закреплять навык вязания коротких цепочек. Учить смыкать цепочку в круг
	4. Пирамидка	Закреплять навык вязания коротких цепочек. Продолжать учить смыкать цепочку в круг
	5. Портрет для папы	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить детей использовать имеющиеся навыки вязания для создания портрета
	6. Разноцветный ковер самолет	Продолжать учить детей вязать столбик без накида. Продолжать знакомить с условным обозначением столбика без накида. Закрепить условное обозначение воздушной петли
Март	1. Украшение для одежды. Карманы на платье и рубашку	Продолжать учить детей вязать столбик без накида. Продолжать знакомить с условным обозначением столбика без накида. Закрепить условное обозначение воздушной петли
	2. Теремок	Учить детей вязать столбик без накида. Познакомить с условным обозначением столбика без накида. Закрепить условное обозначение воздушной петли
	3. Животные жарких стран	Закреплять навыки вязания столбика без накида. Закреплять умение вязать короткие цепочки
	4. Пицца	Закреплять умение детей вязать столбик без накида, условные обозначения столбика без накида. Закреплять условное

		обозначение воздушной петли
	5. Цветные цепочки	Познакомить детей с приемом вязания цепочки из воздушных петель используя две цветные нити
	6. Подарок для мамы	Закреплять умение детей вязать цепочку из воздушных петель используя две цветные нити
Апрель	1. Ехали медведи на велосипеде. Коллективная работа	Закреплять у детей навыки вязания: вязание цепочки из воздушных петель, цепочки из двух цветных нитей, замыкание цепочки в круг, вязание квадратиков столбиком без накида
	2. Смайлик	Закреплять умение детей вязать цепочку из воздушных петель используя две цветных нити. Учить использовать лоскутки ткани, фетра для аппликации мелких деталей
	3. Цветочек	Закрепить умение мастерить помпончик из ниток, вязать длинную цепочку из воздушных петель
	4. Гномики	Продолжать закреплять умение вязать длинные и короткие цепочки из воздушных петель. Использовать их при создании поделки
	5. Гномики	Продолжить на занятии создавать поделку, закрепить умение приклеивать цепочки к шаблону, завязывать ниочки двумя узелками, вырезать из картона и ткани мелкие детали круглой формы (нос, глаза)
	6. Птицы прилетели	Учить изготавливать из ниток птичек. Закреплять навыки завязывания на изделии узелков
Май	1. Мышки (вязание коротких цепочек)	Закреплять у детей навык вязания коротких цепочек, измерять длину цепочки по шаблону. Учить детей

		использовать в работе разный материал для изготовления изделия (поделки)
	2. Накорми птичку	Закреплять навыки вязания длинных и коротких цепочек
	3. Кот ученый. Цветные цепочки	Закреплять умение вязать длинные цепочки используя две цветных нити
	4. Цветик семицветик	Закреплять умение вязать длинные цепочки используя две цветных нити. Продолжать учить детей конструировать из бросового материала. Закреплять навыки завязывания узелков
	5. Индивидуальная работа с детьми	Закрепление пройденного материала
	6. Создание коллективных композиций	Закрепление пройденного материала

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

1. Организация совместных выставок декоративно-прикладного искусства.
2. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Средства для реализации Программы:

- крючки разного вида и размера (деревянные, металлические, пластмассовые);
- нитки шерстяные для вязания (различные по составу, толщине, цвету);
- цветной картон;
- цветная бумага;
- детские ножницы;
- клей-карандаш сухой;
- Ткани, лоскуты разных размеров;
- Бисер, бусины, пайетки, стразы, пуговицы.

Структура занятия

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов вязания крючком.
3. Самостоятельная работа.
4. Физ. минутка.
5. Завершение работы, доработка изделия.
6. Анализ занятия, рассматривание готовых работ.

Организационно-методическое обеспечение программы

(возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп)

Программа «Волшебный клубочек» рассчитана на 1 год. Для успешного освоения программы занятия численность детей в группе кружка должна составлять не менее 10 человек. Годовой курс программы рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятие проводятся по 2 раза в неделю до 30 минут согласно возрастной группе. Группы формируются из детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Сетка занятий по художественно-эстетическому развитию
на 2022 – 2023 учебный год

День недели	Время	Группа
Вторник		
Вязание крючком	15.40 – 16.00	№
Методический день		

Используемая литература:

1. Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные шнурочки. - М.: АРКТИ, 2008.
2. Новикова И.В. Вязание крючком в детском саду.-Ярославль: Академия развития,2008.
3. Ракова С.А. "Вязание крючком". - Ярославль: Академия развития, 2003.
4. Козлова С.А. Теоритические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников Учебник. Мостка издательский центр «Академия» 20016.