**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА НА ГОД (ОБРАЗЕЦ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Рассматриваемые вопросы | сроки |
| Знакомство с молодым воспитателем. Анкетирование начинающего педагога. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации | Анкетирование начинающего педагога с целью диагностики имеющихся проблем и затруднений молодого специалиста.  Изучение ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", документов Министерства образования, локальных актов ДОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Сентябрь |
| Имидж педагога.  Портфолио достижений педагога  Первичная диагностика воспитанников  Выбор методической темы для самообразования. | Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.  С целью активизации молодого педагога в профессиональном становлении фиксировать имеющиеся достижения в портфолио.  Изучение методики диагностики развития детей.  Консультация наставника по выбору  темы для самообразования,  подбору литературы, теоретическом обосновании. | Октябрь |
| Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии | Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. | Ноябрь |
| Разработка индивидуального плана профессионального становления | Педагогическое самообразование, участие в праздниках ДОУ и в родительском собрании, занятия молодого педагога. | Декабрь |
| Промежуточное анкетирование начинающего педагога.  Промежуточная диагностика воспитанников | Повторное анкетирование с целью выявления положительных результатов и имеющихся затруднений.  Проведение диагностики развития детей с помощью наставника. | Январь |
| Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства | Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения НОД, наставник совместно с молодым педагогом готовят планы занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятий, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после занятий идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее | Февраль |
| Педагогическая ситуация | Совет "бывалого". | Март |
| Копилка интересных занятий | Разработка или описание интересных занятий силами самих молодых специалистов | Апрель |
| Самообразование воспитателя | Выбор курсов переподготовки | В течение года |
| Заключительная диагностика воспитанников   Методическая выставка достижений молодого воспитателя, эссе  Анкетирование молодого специалиста | Самостоятельное  проведение диагностики развития детей.  Методическая выставка достижений молодого воспитателя.  Заключительное анкетирование с целью выявления положительных результатов и построения возможного дальнейшего индивидуального маршрута развития педагога и оказания помощи. | Май |

ФИО наставника        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                        «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.