***Занятие по развитию певческих навыков***

***в подготовительной группе***

***«В гостях у Белоснежки»***

***Задачи***

**Образовательные:**

Закрепление вокально-певческих навыков.

Звуко-высотного слуха;

Правильного дыхания;

Дикции, артикуляции;

Тембрового, ритмического слуха

Певческой установки

**Развивающие:**развитие музыкальной памяти, внимания. Развитие познавательных процессов**.**

**Речевые:**обогащение активного словаря детей музыкальными терминами: бас, сопрано, хор.Работа над проговариванием скороговорок;

**Воспитательные:**воспитание любви к музыке и пению.

**Оборудование:**

Картонные фигуры Гномов

«Листочки» (для дыхания)

Медиоцентр, презентация, флэшкарта

Музыкальные молоточки, металлофон

Музыкальный материал (нотный, фонограммы муз. произведений)

**Ход занятия**

*Дети входят в зал поз звуки «волшебной» музыки,* ***здороваются.***

**Муз. рук.:** Ребята, я вас сегодня приглашаю в гости к Белоснежке и её друзьям - весёлым гномам. Они очень любят музыку и с радостью принимают у себя гостей, которые хотели бы научиться петь правильно и красиво. А приведёт нас к ним музыкальная дорожка.

*Музыкально- игровая гимнастика «По дорожке».*

**ВОСП**: По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

И тогда, ребята, сможем

К Белоснежке мы дойти.

Идем спокойно, не спеша, (дети идут шагом под музыку)

Прямо голову держа,

У всех осанка хороша.

Как солдаты мы шагаем, (дети маршируют)

Выше ноги поднимаем.

Спину прямо держим мы,

Чтоб не сбиться нам с пути.

Вот пещера перед нами, (дети идут полуприсядом

Чтоб пройти присядем с вами. (Э. Григ «В пещере горного короля»)

Полуприсядом пойдем,

Чтоб не стукнуться нам лбом.

Превратились мы в деревья,

Ветками качаем,

Вправо – влево,

Вправо – влево,

Ветерком играет.

Руки – крылышки взмахнули,

И легко, легко, легко,

Полетели дети – птицы, полетели далеко.

Побежим мы как лисички Легкий бег

Очень хитрые сестрички,

Будем хвостиком вилять,

Будем след свой заметать.

Так красиво мы бежали

Но немного все устали.

*Дети присаживаются на стульчики около столика, на котором стоит домик гномов и Белоснежки*

**(В):** Ребята, мы подошли к домику, где живёт Белоснежка, а вот и она сама!(*дети не садятся*, *под музыкувходит Белоснежка - взрослый*)

**Муз. рук**: Давайте, ребята, поздороваемся с ней вот такой песенкой: «Здравствуй, здравствуй, Белоснежка!»

*(муз. рук. поёт гамму до-мажор в восходящем и нисходящем движении, дети повторяют)*

**Белоснежка:** Здравствуйте, ребята, рада видеть вас!Яхочу послушать, как звучат голоса девочек (*девочки поют гамму вверх*), а теперь как звучат голоса мальчиков (*мальчики поют гамму вниз*).

(оценка: голоса звучат красиво, никто не выкрикивает, звуки поют протяжно).

**Муз. рук.:**Присаживайтесь на стульчики, ребята.(Воспитатель *напоминает о посадке*) Слышите**задорную песенку друзей Белоснежки -**  весёлых гномов? Они спешат встретиться с вами и научить вас петь красиво и правильно.

***Белоснежка (****ставит Первого Гномика):* Этот Гномик хочет вам рассказать, как надо правильно стоять или сидеть при пении.

**Муз. рук**: Нам очень приятно познакомиться с Первым Гномиком, но мы тоже зря время не теряли и разучили песенку о том, как надо правильно стоять или сидеть при пении (дети-да!)

***Песня –распевка «Петь приятно и удобно»муз.О.Абелян***

**Белоснежка**: Какие вы молодцы! А вот и Второй Гном, он научит вас, как правильно дышать во время пения.

- Делать мягкий вдох старайся, вдыхай носом, а не ртом.

- Да смотри, не отвлекайся, сделал вдох – замри потом.

- Выдох делай тихим плавным, как кружение листа.

- Вот и выйдет песня славной, и свободна и чиста.

**Муз. рук.:** Спасибо, Гномик, что напомнил нам это правило.

**Белоснежка**: Давайте потренируемся правильно дышать, вначале посмотрите, как это сделаю я: сделаю вдох носом, плечи не поднимаю, а потом выпущу воздух ртом, произнося согласную букву «Ф», как будто надуваю шарик (показывает). А теперь попробуем все вместе.

**Дыхательное упражнение «Воздушный шарик»**

**Муз.рук**: Сейчас выдохнем воздух со звуком «Ш» («Кипит каша»), «Ж» («летят жуки»)

**В**: Гномик увидел, как вы правильно берёте дыхание и постепенно выпускаете воздух, и предлагает вам поиграть с листочками.

**Муз. рук**: Музыка звучит для вас, листочки танцуют вальс!

*(дети берут листочки со стола, становятся врассыпную по залу, дуют на листочки, выполняют движения по команде муз.рук.)*

(дети дуют на листочки, стараясь соблюдать правила дыхания)

***Дыхательное упражнение «Листочки****»*

*Муз. Л. Олиферовой(упр.проводится стоя****)***

*Садятся на стульчики*

**Белоснежка**(*ставит Третьего Гномика):*

Пока наши листочки кружились, прибежал Третий Гномик. Этот Гном очень любит гласные звуки, потому что их можно протяжно петь.

Словно волны у реки, звуки гласные легки.

Будто птицы на лету – а…э….и… о… у…!

**Муз. Рук**: Предлагаю поиграть в игру «Осеннее эхо», в которой много гласных звуков.

***Игра «Кто в осеннем лесу нам поёт ау-ау!»***

**Белоснежка**(ставит Четвёртого Гномика): ребята, этот Гномик ужасный болтун, он быстрее всех может протараторить любую скороговорку, вот послушайте:

«У речушки, у речонки собрались одни девчонки, а мальчишки, как мартышки, собирают всюду шишки! (дети повторяют: сначала мальчики, а затем девочки, как бы передразнивая друг друга)

**Белоснежка**: (Выставляет Пятого Гномика и Шестого Гномика).

**Муз.рук**.: А чему же нас научат эти гномы?

**Белоснежка**: Ониочень дружны, поэтому всегда вместе. А еще они любят загадывать музыкальные загадки. Гном в синем колпачке простучит своим молоточком вам ритм песенки, а вы должны её узнать и спеть.

(ритмический рисунок песни)

- Как будем исполнять эту песенку? (весело, задорно, протягивать окончания и четко произносить слова).

- На что похожи звуки во вступлении?

- На каком инструменте можно подыграть вступление?

(на металлофоне, вызвать 2-3 детей)

(*песня исполняется стоя)*

**Песня «Кто сказал, что осень грустная пора?» муз. О.Девочкиной**

**(Белоснежка хвалит детей за песню).**

**Муз. Рук**: Я знаю, что Гном в красном колпачке научит вас различать тембры голосов.

**Белоснежка:** Ребята, а вы знаете, что у каждого человека своя окраска голоса, он может быть мягким, грубым, хриплым, звонким.

Я знаю, что голос своей любимой мамы дети узнают из тысячи других голосов!

**Муз.рук:**Эта индивидуальная окраска голоса называется «тембр».Посмотрите на экран (картинку), на ней изображены папа и мама, они о чём- то разговаривают, а раз этот Гном тоже любит загадки, он приготовил вам музыку, вначале мы ее прослушаем (напоминаю о посадке).

А теперь мы будем не просто слушать, а показывать кто и когда говорит, если мама – девочки покачают головами, а если папа- мальчики.

***Пьеса «Папа и мама» (диск ср.гр.2 -34)***

Молодцы! Справились с заданием!

Какой тембр голоса у папы?

А у мамы?

У женщин голоса высокие и называют их сопрано.

У мужчин голоса грубее и ниже, чем женские и поют они голосами, которые называются тенор, баритон или бас.

**Муз.рук**: Кто ответит мне сейчас? Самый низкий голос - ….бас!

А высокий голос мамы называется….- сопрано!

**Игра:**Если низкие звуки, то встают мальчики; если высокие, то девочки.

**Белоснежка** ставит Седьмого Гномика: чтобы песня не мычала, не мямлила и не кричала, этот Гном научит умению – выразительному пению.

Если песенка смешная, весёлая и озорная, улыбнитесь поскорей, пойте песню веселей.

Если песенка взгрустнула, даже может быть зевнула – пойте тихо, нараспев и тогда вас ждёт успех!

**Муз. рук:**Посмотрите, все гномики встали в ряд их много- целый отряд. Белоснежка их обожает, а когда они запоют – хором называет. Мы с вами тоже споём хором, очень выразительно, правильно, красиво!

**Песня «Музыка - это дивная страна»**

**Муз. Рук:** Путешествие наше подошло к концу. Чему же вас научили гномы?

(правильной осанке, дыханию, правильно пропевать звуки, открывать рот, чётко проговаривать слова, определять ритм песенки, тембр голоса, петь песню выразительно)

Скажем спасибо Белоснежке и Гномам за музыкальную науку. (поёт) До свидания! (дети повторяют)

*Звучит весёлый марш, дети шагают друг за другом в группу.*