***ДЕНЬ ТИГРА 22***

*Действующие лица: Ведущая, Тигр – царь тайги, Сорока, Лесовик, Охотник - следопыт.*

***Оборудование:*** *задания для квеста, плакаты с животными и птицами и карточки со следами этих животных, корона для тигра, разрезные части короны, коробка для сюрприза.*

***Цель****: создать условия, при которых дети смогут показать свои знания о представителях семейства кошачьих – амурском тигре. Обратить внимание детей на важность мероприятий по охране и сохранению редких животных, занесённых в Красную книгу.*

***Задачи:***

– *создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления в достижении поставленной цели посредством игровых заданий;*

– *формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;*

– *активизировать словарь;*

*-посредством музыки активизировать двигательную активность детей, вызвать эмоциональный отклик на содержание и создать праздничное настроение.*

– *воспитывать гуманное, бережное положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы;*

– *закреплять умение работать в команде.*

Дети в масках тигров выстраиваются командами, заходят в зал.

**Ведущая** – Здравствуйте, ребята и взрослые!

 А у нас сегодня праздник, а какой, вы узнаем, когда отгадаете:

1.Он рычит – гроза зверей, с ним вам не до игр

 Отгадайте, кто же Он? Ну, конечно …..тигр

**Ведущая** : Да, это Амурский тигр. И наш праздник так и называется «День амурского тигра». Этих зверей осталось очень мало в природе, и мы должны их защищать.

Человек с незапамятных времён поклонялся божественному Амбе - так называли тигров. И когда люди встречали их на охоте, падали на колени и молились.

Прошло время и человек объявил войну царю тайги. Охотились на тигров из-за красивой шкуры и ценных костей.

Тигров становилось всё меньше, они чуть совсем не исчезли!

Но люди вовремя задумались и приняли закон «Об охране тигров».

Тигров в тайге подстерегают голод, холод, браконьеры.

Но, есть люди которые помогают животным, они открывают заповедники, охраняемые зоны, подкармливают животных, лечат и изучают жизнь зверей.

Дети, а вы знаете, что Праздник тигра родился у нас на Дальнем Востоке, в городе Владивостоке в 2000 году.

Придумал его писатель ***Владимир Ильич Тройнин,*** который жил и путешествовал в уссурийской тайге, а потом написал об этом замечательную книгу.

А сейчас послушайте стихотворение о тиграх: *(читают дети)*

**Дети:** 1. Живет в тайге полосатая кошка,

 Уж очень большая она.

 Ходит она по тигриной дорожке,

 Бесстрашна, красива, стройна.

 Тигром ту кошку люди назвали

 Племена поклонялись ей,

 Но браконьеры её убивали

 Из-за шкуры её и когтей.

 Давайте не станем молчать,

 А будем её защищать!

2. Красивая шкурка, полоски на ней.

 Казалось, нет зверя на свете милей.

 Эй, человек, иди своей дорогой

 И тигров никогда не трогай!

3. Не убивайте тигров люди,

 Пускай на свете зла не будет.

 Пусть не боятся звери спать

 И знают - им не погибать!

 *Под музыку выходит Тигр*

**Тигр** – Здравствуйте. Вы меня узнали?

**Дети** – Да!

**Тигр** – я Царь Тайги, самый сильный и могущественный. Но со мной случилась большая беда. Мощный тайфун, пришедший с Приморья, сорвал мою корону и унёс её в леса, разорвав на кусочки.

Вы поможете её вернуть? –Да!-

**Ведущая:** Тогда выполним зарядку под музыку и отправимся в путь.

Прибежали к нам тигрята, (бег)

И все начали играть, веселиться и скакать.

Вот раздался страшный рык – *Тигр рычит*

На лужайку прыгнул тигр (прыжки)

Звери делают поклоны (поклоны)

Появился Царь зверей

Наклоняйтесь поскорей.

А теперь все дружно, вместе

Начинаем бег на месте (бег)

Все в порядке, все в порядке

Вот и кончилась зарядка.

**Тигр**: А теперь нам надо поторопиться! Скорее, скорее, за короной, вперёд! Я помогу вам не заблудиться, ведь я хорошо знаю все тропинки в тайге!

*Дети идут «змейкой» за воспитателем.*

 **«Знаток леса»**

 Мы пришли, а вот и первое задание, которое надо выполнить, чтобы добыть часть моей короны. Давайте посмотрим: надо отгадать загадки о лесных жителях, слушайте внимательно до конца.

**1.**Посмотрите на него

Разве не красавец?

Спина пятнистая,

Рога ветвистые? (олень)

**2.**Кто в берлогу спать ложится:

Волк, Олень или Лисица?

Кто пчелиный любит мёд,

Лапу кто зимой сосёт? (медведь)

**3**.У неё есть дупло

В нём и сухо, и тепло.

Укрывается хвостом,

Спит себе там сладким сном? (белка)

**4**.Мордочка усатая, шуба полосатая

 Шагает тихо, но если зарычит

 Весь лес замолчит!

Правильно, это обо мне загадка! Вы молодцы, выполнили первое задание! А что вы ещё знаете обо мне?

**Ведущая**: Уважаемый тигр, дети много знают о тебе, и даже знают, что ты любишь есть. Поиграй с ребятами в игру «Да» и «Нет», *«Что ест тигр на обед?»*

Мясо люблю есть всегда, я прав, ребята? (да)

Ловлю рыбку из реки, чтоб сварить себе ухи? (нет)

У меня большие лапы? (да)

Ношу я пиджак и шляпу?(нет)

Кофе пью я по утрам? (нет)

В свой любимый день рожденья,

Пью чай с грушевым вареньем? (нет)

По утрам жую я в спешке

Чипсы, фанту, кириешки? (нет)

Тигр поймает в два скачка

И оленя и барсука? (да)

Я красивый, полосатый

Правда, это ведь ребята? (да)

На меня охотиться нельзя,

Так ли это, друзья? (да)

Что-то кушать так захотелось, поищу за деревом, может, что-то найду?

Ребята, как здорово, за деревом лежала вот эта часть короны! (*отдаёт воспитателю).*

А теперь дальше, в путь*! Дети идут «змейкой» за воспитателем.*

**Тигр:** Ребята, мы попали в гости к Охотнику – следопыту.

**Охотник - следопыт**

Здравствуйте, мои юные друзья!

Я – проворный следопыт,

Все следы знакомы мне,

Тропки мне знакомы тоже,

Могу пройти тайгу везде!

И хочу вам рассказать,

Как корону отыскать!

Но, сначала нужно выполнить задание!

***Задание:****пройти полосу препятствий всей группой.*

***Полоса препятствий***

***Задание:*** *А теперь надо внимательно рассмотреть следы животных, и дать ответ, кто из них прошел по тропе.*

**Охотник:** За то, что вы правильно выполнили все задания, я отдам вам часть короны тигра, которую нашел под сосной (*отдаёт*)

**Тигр:** Две части короны у нас уже есть, осталось найти третью, вперед!

*Дети идут «змейкой» за воспитателем.*

**Ведущая**: Посмотрите, нас встречает Лесовик.

**Лесовик:** О! Здравствуйте, друзья!

Вокруг тайга безбрежная

Густой стеной стоит

И зеленью тенистою

Тихонечко дрожит.

Я хочу вам рассказать,

Как корону отыскать!

Но, сначала нужно выполнить задание!

***Задание:***  отгадать загадки и изобразить повадки зверей (медведь, лиса, бобры, заяц, волк, олень, барсук…)

Загадки:

1. В берлоге он зимой лежит, крепко до весны он спит (*медведь)*

Всех зверей она хитрей

Шубка рыжая на ней? (*лиса*)

1. Мы ребята хваткие,

Себе построим хатки мы.

Спилим ивы и осины

И соорудим плотины (*бобры*)

1. Короткий хвостик, длинные ушки

Весело скачет он по опушке (*заяц*)

1. Не позавидуешь работе
Стоять весь день ногой в болоте
И ловить в нём наугад
Длинным клювом лягушат…

**Лесовик:** И последнее задание **-** повторите скороговорку:

*Скороговорки*

1.Кого боится Мишка?

Боится Мишка мышку.

Кого боится мышка?

Боится мышка Мишку.

2.Медведь одну лапу сосет, да всю зиму сыт живет.

**Творческое задание?**

 Ну, хорошо, молодцы, справились со всеми заданиями! Поэтому я вам отдаю третью и последнюю часть короны.

**Тигр и дети**: Урааа! Побежали скорее в детский сад, откроем нашу волшебную коробку!

**Сюрпризный момент**

*В волшебной коробке заготовлена большая красивая корона. Ведущая встряхивает коробку и достаёт корону, показывает всем и надевает на голову Тигра.*

*Музыка. Фанфары!*

**Тигр** –  Вы победили! Молодцы!

**Дети** – Да!

**Тигр** – я Царь тайги!

**Дети** – Да!

**Тигр** – А теперь пришла пора

Веселиться до утра!

***Игра: Убежим от тигра***

*(Тигр спит, дети крадущимся шагом подходят к нему, произнося слова: «Весь в полоску этот кот, Рыжая спина, живот, Близко ты не подходи, А увидишь, то беги!».*

*Тигр просыпается, дети убегают).*

**Ведущая**: Будет веселее, если спляшем мы дружнее!

***Танец: Тигры любят игры***

**Ведущая** – какое хорошее дело мы сделали сегодня: прошли по всем станциям, выполнили все задания и вернули корону тигру – Царю зверей! Помните, что люди должны оберегать и защищать животных и беречь растения. Мы все жители нашей Планеты!

**Тигр:** За то, что помогли мне вернуть корону, я хочу угостить вас лесными дарами. *Тигр раздают детям лесные дары (яблоки)*

*Под музыку дети уходят.*